

# 学校教育 目標

# つながりを大切に 学ぶ楽しさを求め たくましく生きる子供の育成

## 経営の方針

### 「つながる」学び

くらしを形作るために、すべての事物・事象とつながっている自分を実感できる学びを創ります。

## 学校経営の重点

1

### つながりを大切に、自らのくらしを形作っていく子供の育成

- (1) 目的を明確にした活動の実践 → 自らの成長の実感
- (2) 人・地域・環境・情報とかがわる学習の設定 → つながるよさの実感

2

### 学ぶ楽しさを求め、自己の力を向上させていく子供の育成

- (1) 教科の特質を踏まえ、よりよい学び方となる授業づくりの推進  
→ 個別最適な学びの実現
- (2) 効果的なカリキュラムマネジメントと適時性のある評価  
→ 子供自身が育つ「振り返り」

3

### 粘り強く取り組み、たくましく生きる子供の育成

- (1) 繰り返し取り組むことのできる環境の整備 → 個に応じたねらいの達成
- (2) 自らの心身の健康及び安全に関する力の養成 → 自他を思う心の醸成

## 学校研究

### つながりを通して 表現力を高めていく子供の育成

本気で取り組む・本音で関わる・つながることのよさを実感する学習を仕組んでいきます



## 蔵増小の一週間

| 時分 | 月  | 火               | 水                                   | 木                    | 金                                  |              |
|----|----|-----------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------|
| 8  | 20 | 始業準備            |                                     |                      |                                    |              |
|    | 40 | 朝活動朝の会<br>1     | 全校朝会・集会<br>健康観察等                    | 朝活動朝の会<br>13         | 朝活動朝の会<br>18                       | 朝活動朝の会<br>24 |
| 9  | 5  | 2               | 7                                   | 14                   | 19                                 | 25           |
|    | 50 | 3               | 8                                   | 15                   | 20                                 | 26           |
| 10 | 40 | 中間休み(20分)       |                                     |                      |                                    |              |
| 11 | 45 | 4               | 9                                   | 16                   | 21                                 | 27           |
|    | 50 | 5               | 10                                  | 17                   | 22                                 | 28           |
| 13 | 35 | 給食(45分) 歯磨き(5分) |                                     |                      |                                    |              |
|    | 50 | 昼休み(10分)        |                                     |                      |                                    |              |
| 14 | 55 | 清掃              | ロング昼休み                              | 清掃                   | ロング昼休み                             | 清掃           |
|    | 40 | 6               | 11                                  | 児童下校 14:15           | 23                                 | 29           |
| 15 | 30 | 児童下校 15:00      | 12                                  | マネジメントタイム            | 児童下校 15:00                         | 30           |
|    | 30 | ※職員会議等          | クラブ活動は<br>14:20~15:50<br>児童下校 16:00 | 職員打合せ<br>15:20~15:50 | 委員活動は<br>15:00~15:45<br>児童下校 15:50 | 30           |
| 16 |    | 児童最終下校 16:10    |                                     |                      |                                    |              |

## 校章の由来

昭和 51 年 9 月 12 日制定。蔵増地区に自生する「おもだか」の葉を図案化したもの。三葉は、「真」「善」「美」を表し、その調和によって豊かな人間の完成をめざす。

旧蔵増中学校の校章を直したもの。

「おもだか」の葉

| 月日          | 曜日 | 日直 |
|-------------|----|----|
| 3月          |    |    |
| 卒業式         |    |    |
| 修了式         |    |    |
| 2月          |    |    |
| 学習参観・学級懇談会  |    |    |
| 新入児一日入学     |    |    |
| 六年生を送る会     |    |    |
| 1月          |    |    |
| 二学期始業式      |    |    |
| 書き初め会       |    |    |
| 12月         |    |    |
| 創立百四十九周年記念日 |    |    |
| 保護者面談       |    |    |
| 二学期終業式      |    |    |
| 11月         |    |    |
| いなほっ子学習発表   |    |    |
| (学年・学年部ごと)  |    |    |
| すくすくウィーク    |    |    |
| 10月         |    |    |
| 六年修学旅行      |    |    |
| 9月          |    |    |
| いなほっ子秋季大運動会 |    |    |
| 8月          |    |    |
| 二学期始業式      |    |    |
| 7月          |    |    |
| すくすくウィーク    |    |    |
| 一学期終業式      |    |    |
| 6月          |    |    |
| いなほっ子遠足     |    |    |
| 学習参観・学級懇談会  |    |    |
| 5月          |    |    |
| 保護者面談       |    |    |
| 五年宿泊学習      |    |    |
| 4月          |    |    |
| 新任式・始業式     |    |    |
| 入学式         |    |    |
| 学習参観・PTA総会  |    |    |
| ・学年PTA総会    |    |    |

## 主な学校行事予定